



PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE  
ATIVIDADES  
3º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

NOME: \_\_\_\_\_ SRM - A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

**IMPORTANTE!!!!**

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENVIANDO UM NOVO ROTEIRO REFERENTE AO TERCEIRO TRIMESTRE, PEDIMOS MAIS UMA VEZ A COLABORAÇÃO NO SENTIDO DE INCENTIVAR SEU FILHO (A) NA REALIZAÇÃO DAS MESMAS, POIS É MUITO IMPORTANTE PARA O SEU DESENVOLVIMENTO.

**AS FAMÍLIAS TERÃO UM PRAZO ATÉ DIA 27 DE NOVEMBRO DE 2020 PARA ENTREGAR AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO JÁ REALIZADAS NA ESCOLA.**

CONTAMOS COM SUA COLABORAÇÃO.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN



1) Encontre no caça palavras os nomes de alguns países no mundo. Não esqueça de pintar.

## Países do Mundo



Jamaica  
Zimbabué  
Portugal  
Rússia  
Macedónia

Egipto  
Austrália  
Tailândia  
Canadá  
Uruguai

Brasil  
Bélgica  
Índia  
Moçambique  
França

Sudão



2) Leia o texto e responda:

### **O sapo ou o príncipe**

Era uma vez um príncipe de voz maravilhosa que encantava a todas as criaturas que o ouviam, seu canto era tão belo que seduziu até a bruxa que morava na floresta e que por ele se apaixonou. Mas diferente de todos os outros que se sentiam felizes só de ouvir, ela resolveu cantar também, que lindo dueto faremos, ela pensou e logo se pôs a cantar.

Acontece, entretanto, que bruxas não conseguem cantar afinado. Bastava que ela abrisse a boca para que dela saíssem os sons mais bizarros, que soavam como coaxar de sapos e rãs, a vaia foi geral.

A bruxa se encheu de inveja raivosa e lançou contra ele o mais terrível dos feitiços:

– Se não posso cantar como você canta, farei com que você cante como eu canto!

E o príncipe foi transformado num sapo.

Envergonhado da sua nova forma, ele fugiu e se escondeu no fundo da lagoa, onde moravam os sapos e rãs. Ele ficou em tudo parecido aos batráquios, menos numa coisa, continuou a cantar tão bonito quanto sempre cantara. Mas desta vez quem não gostou do canto do novo sapo foram os sapos e as rãs que só sabiam coaxar, canto novo soava aos seus ouvidos como coisa de outro mundo.

– Quem mora com rãs e sapos tem que coaxar como rãs e sapos. – advertiram severamente o príncipe.

O príncipe sapo fez cessar o seu canto e não teve alternativas, teve de aprender a coaxar como todos os outros faziam. E tanto repetiu que acabou por se esquecer das canções, não se esqueceu não...porque, quando dormia, ele se lembrava e ouvia a música antiga proibida a se cantar dentro dele. Quando ele acordava se esquecia, mas não de tudo, ficava numa saudade indefinível, ele não sabia bem de que. Saudade, saudade que lhe dizia que ele estava muito longe do lar.

a) Por que o príncipe encantava todas as criaturas?

---

---

b) Quem se apaixonou pelo príncipe?

---

---

c) Onde morava a bruxa?

---

---

d) O que a bruxa resolveu fazer para se aproximar do príncipe?

---

---

e) Por que a bruxa enfeitiçou o príncipe?

---

---

---

f) Que tipo de feitiço a bruxa jogou no príncipe?

---

---

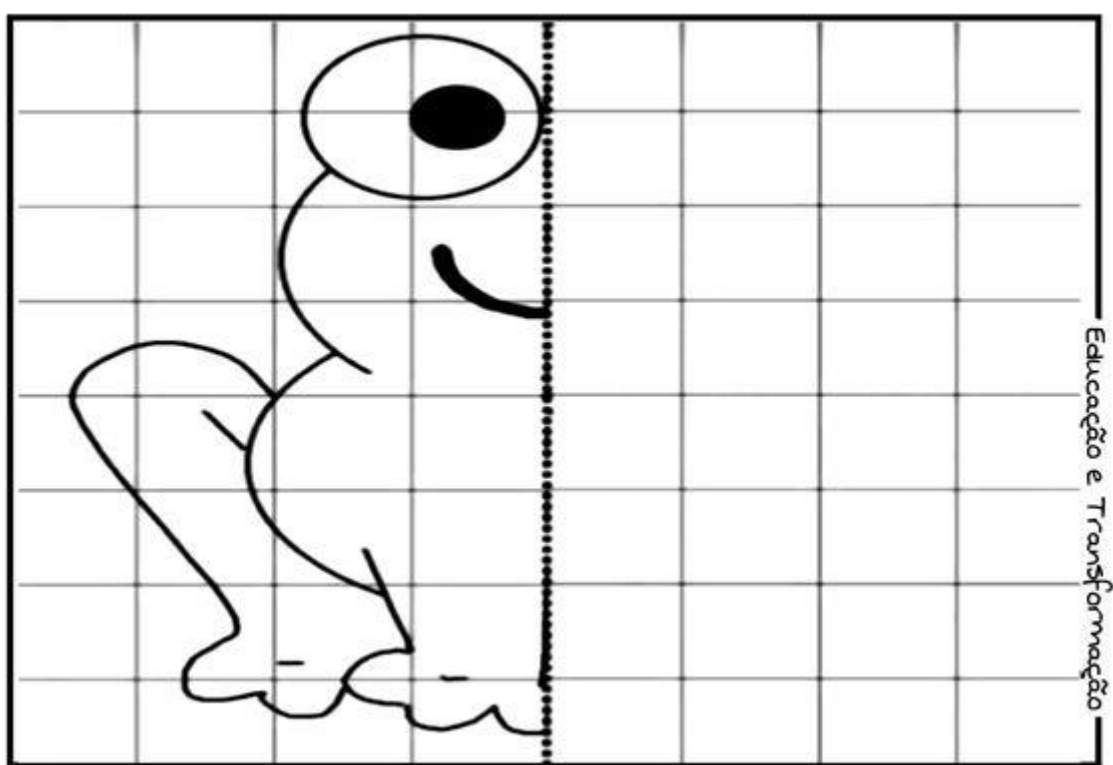
---

g) Onde o príncipe sapo passou a morar desde então?

---

---

---

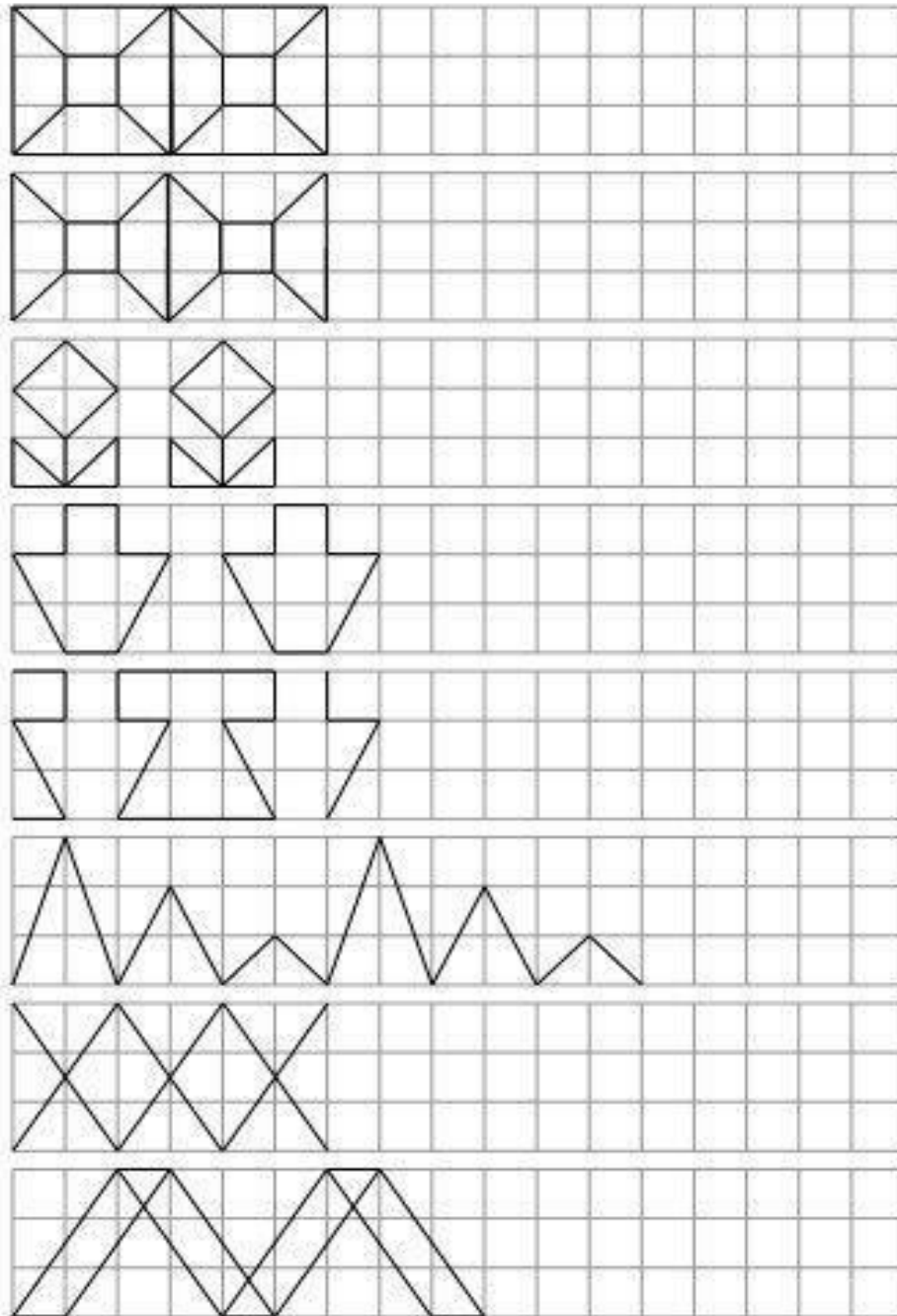


3) Encontre os objetos escondidos, pinte os destacando-os.





5) Repita com muita atenção a simetria das figuras. É necessário pintar.





1) Componha os números abaixo.

Componha os seguintes números:

a)  $1.000 + 1.000 + 200 + 30 + 2 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2.000 + 1.000 + 300 + 60 + 9 =$  \_\_\_\_\_

c)  $3.000 + 3.000 + 600 + 80 + 8 =$  \_\_\_\_\_

d)  $4.000 + 2.000 + 400 + 20 + 3 =$  \_\_\_\_\_

e)  $5.000 + 2.000 + 100 + 70 + 6 =$  \_\_\_\_\_

f)  $6.000 + 3.000 + 500 + 50 + 5 =$  \_\_\_\_\_

g)  $7.000 + 1.000 + 700 + 10 + 7 =$  \_\_\_\_\_

$1.000 + 1.000 + 400 + 30 + 20 + 8 =$  \_\_\_\_\_

$3.000 + 3.000 + 100 + 10 + 20 + 5 +$  \_\_\_\_\_

$4.000 + 1.000 + 400 + 500 + 10 + 2 =$  \_\_\_\_\_

$2.000 + 1.000 + 500 + 100 + 40 =$  \_\_\_\_\_

$5.000 + 2.000 + 400 + 400 + 3 =$  \_\_\_\_\_

$3.000 + 1.000 + 50 + 10 + 10 + 9 =$  \_\_\_\_\_

$4.000 + 3.000 + 1.000 + 7 =$  \_\_\_\_\_

**Espaço para cálculos.**

2) Resolva as operações.

a)  $7\ 145 + 2\ 329$

Resultado :

9 100	9 474	10 130
-------	-------	--------

b)  $350 \times 9$

Resultado:

4 020	2 700	3 150
-------	-------	-------

c)  $8\ 953 - 1\ 941$

Resultado :

7 012	6 013	8 000
-------	-------	-------

d)  $1\ 415 - 890$

Resultado:

1 125	215	525
-------	-----	-----

e)  $2\ 529 + 2\ 630$

Resultado:

5 159	4 929	6 059
-------	-------	-------

3) Complete a tabela abaixo.

NÚMERO	x 2	x 4	x 8	x 10
135				
140				
145				
150				
155				
160				
165				

4) Observe os números da tabela e faça o que se pede:

97	604	101	22	303	6.034
728	507	3.802	1	222	2.525
3.407	406	999	734	806	4.600
21	3.008	1.204	609	555	413
626	708	111	306	19	1.000
3	1.527	830	705	46	47

A) Pinte os pares de vermelho.

B) Pinte os ímpares de verde.

C) Retire 3 números que são maiores que 3000:

\_\_\_\_\_

D) Retire 3 números que são menores que 1500:

\_\_\_\_\_

E) Some 2525 com 406. Qual é o resultado?

F) Some 97,413 e 222. Qual é o resultado?

5) Descubra o segredo de cada sequência e complete.

A) 456,459, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

B) 820.830, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

C) 1250,1300, \_\_\_\_\_, 1350, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

D) 504,508, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 520, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

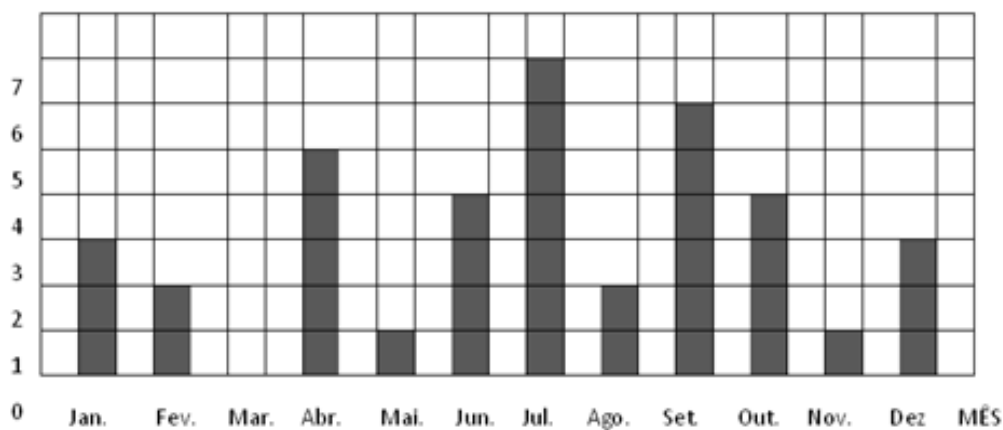
E) 2902,2904, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

F) 1000,1050,1100, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

G) 3020,3040, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Observe o gráfico com atenção e responda:

O gráfico representa o número de aniversariante da classe em cada mês.



a) Qual mês tem mais aniversariante? \_\_\_\_\_

b) Há algum mês que não tem aniversariante? \_\_\_\_\_

c) Quantos alunos fazem aniversário no primeiro bimestre? \_\_\_\_\_

d) E no segundo semestre? \_\_\_\_\_

e) Quantos alunos há nessa classe? \_\_\_\_\_